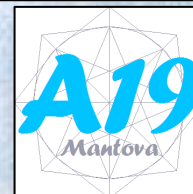




CON IL PATROCINIO DI



I. C. ROVERBELLA

PROPOSTA FORMAZIONE RIVOLTA A DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI SCOLASTICI

23 H TOTALI

RELATRICE : DOTT.SSA NICOLETTA NOVARO

Terapista dell'Età Evolutiva e Counselor

SEDE DEL CORSO: Scuola Secondaria di Primo Grado di Roverbella

Via Trento e Trieste n° 2 , Roverbella - Mn

LEGGERE E ACCOGLIERE I COMPORTAMENTI DEL BAMBINO / RAGAZZO



Introduzione

L'intera proposta formativa è rivolta all'acquisizione di capacità di osservazione e ascolto da parte dei docenti. I temi proposti riguardano prevalentemente l'area affettivo - relazionale e, in questo ambito, il lavoro di rilevamento delle caratteristiche dei ragazzi sarà necessariamente inserito nell'ottica relazionale ragazzo-adulto.

GIOVEDÌ 20 FEBBRAIO 2020 ORE 16.15 – 18.15

IL CONTROLLO DELLE EMOZIONI DA PARTE DEL BAMBINO / RAGAZZO: COME GESTIRE L'AGGRESSIVITÀ O L'INSICUREZZA

In questo incontro affronteremo il tema della consapevolezza di sé e della padronanza di sé.

Consapevolezza intesa come capacità, da acquisire, di conoscersi e di cogliere i segnali indicatori delle proprie variazioni emotive.
Padronanza intesa come capacità di gestire la risposta automatica impulsiva per lasciare spazio alla risposta mediata e intenzionale.

PER IL LABORATORIO (3 ore da svolgere in gruppi di lavoro in autonomia) :

alle insegnanti verrà offerta una griglia di rilevazione delle proprie capacità di consapevolezza e padronanza di sé e una griglia di osservazione dei bambini e dei ragazzi.

MERCOLEDÌ 04 MARZO 2020 ORE 16.15 – 18.15

L'ADEGUATO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI NEL BAMBINO / RAGAZZO: COME SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI GESTIRE IN MANIERA GRADUALMENTE AUTONOMA I CONFLITTI

In questo incontro svilupperemo il tema della competenza conflittuale e delle caratteristiche evolutive che permettono lo sviluppo della capacità di litigare bene.

PER IL LABORATORIO (3 ore da svolgere in gruppi di lavoro in autonomia) :

si daranno indicazioni su come attuare momenti di conflitto positivo e si faranno sperimentare alle insegnanti strumenti pratici di intervento.

MERCOLEDÌ 18 MARZO 2020 ORE 16.15 – 18.15

COME AIUTARE I BAMBINI/RAGAZZI CON DIFFICOLTÀ ATTENTIVE: RILEVAZIONE PRECOCE E STRATEGIE D'INTERVENTO

In questo incontro si individueranno i segnali precoci di difficoltà di attenzione e si formuleranno strategie di intervento efficaci.

PER IL LABORATORIO (3 ore da svolgere in gruppi di lavoro in autonomia):

si offriranno strumenti di rilevazione della difficoltà di attenzione e si inviteranno gli insegnanti a sperimentare modalità di intervento e di prevenzione.

MERCOLEDÌ 1 APRILE 2020 ORE 16.15 – 18.15

I BAMBINI / RAGAZZI E I DIVERSI SISTEMI FAMILIARI: COME RENDERE EFFICACE E COSTRUTTIVO IL DIALOGO CON LA FAMIGLIA.

In questo incontro definiremo i sistemi familiari attuali e si offriranno parametri di riferimento di dialogo efficace con le famiglie sul piano verbale e sul piano non verbale.

PER IL LABORATORIO (3 ore da svolgere in gruppi di lavoro in autonomia):

sperimentazione e verifica dei parametri individuati.

Si specifica che:

LE 3 H DI IMPEGNO CON APPROFONDIMENTI DI TIPO LABORATORIALE , A SEGUITO DI OGNI INCONTRO FRONTALE , SI CONFIGURERANNO SULLA BASE DI CONSEGNE FORNITE DALL'ESPERTA E SARANNO DA SVOLGERE IN AUTONOMIA NELLE RISPETTIVE SCUOLE DI APPARTENENZA.

A CONCLUSIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E' PREVISTO UN

ULTIMO INCONTRO PLENARIO DI 3 ORE IN DATA LUNEDÌ 20 APRILE 2020 FRA LE ORE 16.15 E LE ORE 19.15

FINALIZZATO AD UN CONFRONTO FRA ORDINI SCOLASTICI DEI DIVERSI ISTITUTI PARTECIPANTI,

PER UNO SCAMBIO DI STRATEGIE O MODALITÀ DI APPROCCIO ALLE PROBLEMATICHE RITENUTE EFFICACI, IN RIFERIMENTO ALLA TEMATICA PIU' SENTITA FRA LE QUATTRO AFFRONTATE NELL'AMBITO DEL CORSO.