



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA

Via Trento e Trieste 2 – 46048 Roverbella (Mn)

tel.0376694157 fax 0376694857

e-mail : mnic818005@istruzione.it

Sezioni associate

SC.SECONDARIA 1° gr. "L.Benati" ROVERBELLA - Via Trento Trieste,2

SC.PRIMARIA di ROVERBELLA

SC.PRIMARIA di MALAVICINA

SC.INFANZIA di ROVERBELLA

SC.INFANZIA di CASTIGLIONE M.NO

SC.INFANZIA di MALAVICINA

Viale Rimembranze,13

Via A. Moro

Via Don P.Bazzotti

Via D.Alighieri

Via A. Moro

tel.0376694157 fax 0376694857

tel.0376694002 fax 0376692336

tel./fax 0376696192

tel.0376693238 fax 0376692105

tel./fax 0376697214

tel./fax 0376696525



SCHEDA PROGETTO A.S. 2020 /2021

Progetto di istituto

1) Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

Progetto Alfabetizzazione

2) Responsabile del progetto

Insegnante: Vincenzi Donatella

3) Classe / i coinvolta / e

Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia del plesso di Roverbella

4) Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni

MOTIVAZIONE

Una delle problematiche che spesso si registra nella scuola dell'infanzia riguarda l'avvio dell'insegnamento della lingua italiana per bambini stranieri.

Proviamo a pensare ai bambini che entrano nelle nostre classi, in un paese culturalmente lontano dalla loro esperienza esistenziale. La nuova lingua assume per loro un ruolo vitale, come veicolo di conferma umana, di rassicurazione e di "sopravvivenza emotiva".

Chi accompagna l'alunno straniero nell'approccio alla nuova lingua è l'insegnante, che svolge la sua azione mediatrice con attenzione, disponibilità e sensibilità educativa.

Non va inoltre sottovalutato che:

- un anticipato intervento di alfabetizzazione è importante, non solo ai fini della motivazione e del consolidamento dell'autostima che facilitano l'apprendimento, ma anche per sviluppare le capacità di memorizzazione e di ascolto;
- l'apprendimento di un primo livello della lingua italiana è essenziale per iniziare il percorso di alfabetizzazione primaria.

Obiettivi:

- Acquisire competenze idonee ad una prima alfabetizzazione culturale
- Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi orali e riprodurli verbalmente
- Conquistare abilità sociali

Destinatari: i bambini della scuola dell'infanzia non italofofoni.

Gruppo livello base (nessuna o scarsa conoscenza della lingua italiana);

Gruppo livello 1 (limitata conoscenza della lingua italiana con un vocabolario povero).

Finalità: Il progetto intende favorire l'integrazione dei bambini stranieri attraverso l'apprendimento della lingua italiana come strumento di comunicazione e di interazione con gli altri.

Metodologie: L'insegnante svolge un ruolo di stimolatore e di facilitatore del processo di apprendimento, privilegiando l'attività in piccolo gruppo, attraverso:

- ascolto di racconti
- proposta di canti e semplici filastrocche
- carte delle immagini: le azioni, le parti del corpo, gli oggetti...
- giochi strutturati: memory, tombole

5) Durata

Descrivere l'arco temporale in cui si attua il progetto, illustrare le fasi operative

Da ottobre a maggio

Quattro gruppi divisi per livello di conoscenza della lingua italiana.

Cinque incontri di un'ora per ogni gruppo (budget residuo a.s. 2019/2020)

Otto incontri di un'ora per gruppo (budget a.s. 2020/2021)

6) Risorse umane e finanziarie

Indicare i docenti coinvolti, le eventuali collaborazioni esterne, i finanziamenti previsti

Insegnanti coinvolte nel progetto:

- Borelli Claudia 5+8h
- Baldani Guerra Lara 5+8h
- Vincenzi Donatella 5+8h
- Botturi Lorella 5+8h

Finanziamenti: fondi per zone ad alto flusso migratorio