



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO ROVERBELLA

Via Trento e Trieste 2 – 46048 Roverbella (Mn)

tel.0376694157 fax 0376694857

e-mail : mnic818005@istruzione.it

Sezioni associate

SC.SECONDARIA 1° gr. "L.Benati" ROVERBELLA - Via Trento Trieste,2

SC.PRIMARIA di ROVERBELLA

SC.PRIMARIA di MALAVICINA

SC.INFANZIA di ROVERBELLA

SC.INFANZIA di CASTIGLIONE M.NO

SC.INFANZIA di MALAVICINA

Viale Rimembranze,13

Via A.Moro

Via Don P.Bazzotti

Via D.Alighieri

Via A.Moro

tel.0376694157 fax 0376694857

tel.0376694002 fax 0376692336

tel./fax 0376696192

tel.0376693238 fax 0376692105

tel./fax 0376697214

tel./fax 0376696525



SCHEDA PROGETTO

A.S. 2020/2021

Scuola infanzia di Roverbella, Malavicina, Castiglione mn.

1) Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto

"IN VIAGGIO VERSO LA PRIMARIA"
progetto in continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

2) Responsabile del progetto

Tutte le docenti dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia

3) Classe / i coinvolta / e

I bambini e le ins. dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e bambini e ins. delle classi quinte primaria dell' i.c.

4) Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni

obiettivi:-

- proporre esperienze che aiutino i bambini ad affrontare il passaggio alla scuola primaria
Aiutare i bambini a ripercorrere l'itinerario vissuto e a portare con loro alcuni ricordi significativi
- Incoraggiarli ad affrontare con serenità alcune proposte didattiche.
Verificare alcune abilità e competenze dei bambini
- Sperimentare nuove regole e un'organizzazione diversa nella nuova struttura scolastica: tempi, modalità di lavoro, materiali spazi.

Destinatari: i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, le loro insegnanti e le famiglie

Finalità: costruire un filo coerente che colleghi le diverse specificità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, per consentire al bambino anche nel cambiamento, di mantenere la consapevolezza della propria identità e del proprio ruolo.

Metodologie: le esperienze da condividere verranno concordate dalle docenti dei due ordini di scuola, attraverso incontri pianificati all'interno della commissione continuità.
E' consuetudine considerare due aspetti problematici relativi al progetto: stesura di una scheda di passaggio rispondente alle esigenze di fruibilità della stessa, e progettazione di esperienze significative per bambini ed insegnanti.

5) Durata

Descrivere l'arco temporale in cui si attua il progetto, illustrare le fasi operative

Febbraio-maggio o giugno

- Il prossimo anno andiamo a scuola...parliamone circle time
- Uscita alla scuola primaria per incontrare gli alunni e le insegnanti delle classi quinte. lettura di una storia, drammatizzazione e allestimento di un laboratorio per la realizzazione di maschere inerenti la storia.
- Ritorniamo alla scuola primaria per il laboratorio di educazione motoria, insieme con le classi quinte
- Mi è piaciuto di più...rielaborazione individuale, grafica e verbale.
- Realizzazione di un fascicolo individuale per i bambini dell'infanzia, come documentazione del percorso fatto.

6) Risorse umane e finanziarie

Indicare i docenti coinvolti, le eventuali collaborazioni esterne, i finanziamenti previsti

Finanziamenti previsti F.I.S.

Ore frontali

3 ore per ciascuna docente ultimo anno scuola dell'infanzia:

Mambrin Sara, Borelli Claudia, Boschini Susi, Ventrice Grazia Inf. di Roverbella

Cavagna Elisa, Oliva Antonella Inf. di Malavicina

Veronesi Raffaella Inf. di Castiglione mn.

Totale 21 h frontali tot. Euro 735,00