



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERBELLA**

Via Trento e Trieste 2 – 46048 Roverbella (Mn)

tel.0376694157 fax 0376694857

e-mail : mnic818005@istruzione.it

Sezioni associate

SC.SECONDARIA 1° gr. "L. Benati" ROVERBELLA -

Trento Trieste,2 tel.0376694157 fax 0376694857

SC.PRIMARIA di ROVERBELLA

Viale Rimembranze,13

tel.0376694002 fax 0376692336

SC.PRIMARIA di MALAVICINA

Via A.Moro

tel./fax 0376696192

SC.INFANZIA di ROVERBELLA

Via Don P.Bazzotti

tel.0376693238 fax 0376692105

SC.INFANZIA di CASTIGLIONE M.NO

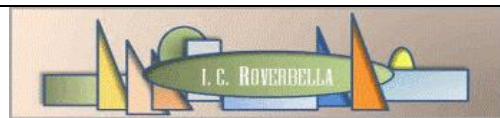
Via D.Alighieri

tel./fax 0376697214

SC.INFANZIA di MALAVICINA

Via A.Moro

tel./fax 0376696525



Via

## SCHEDA PROGETTO A.S. 2020/2021

### Progetto di plesso, ma su due plessi: scuola dell'infanzia di Roverbella e di Malavicina

#### 1) Denominazione progetto

*Indicare la denominazione del progetto*

Musica e movimento

#### 2) Responsabile del progetto

L'insegnante responsabile del PDS

#### 3) Classe / i coinvolta / e

- I bambini di 4 anni della scuola dell'infanzia di Roverbella
- I bambini di 3/4/5 anni della scuola dell'infanzia di Malavicina

#### 4) Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre istituzioni*

Obiettivi:

1. Stimolare e valorizzare ogni forma espressivo – comunicativa grazie ad elementi imprescindibili quali: suono, movimento, ritmo, canto, manipolazione, segno grafico, colore, voce, emozione e gesto;
2. Comunicare e manifestare la propria creatività, secondo il proprio modo unico di essere;
3. Aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità e risorse personali;
4. Sviluppare capacità immaginative, creative, espressive e motorie;
5. Sviluppare competenze relazionali;
6. Sviluppare capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria;
7. Promuovere il gioco come mezzo didattico ed espressivo;
8. Sperimentare un linguaggio alternativo a quello verbale;

## 9. Rafforzare l'integrazione e la socializzazione.

Destinatari: tutti i bambini di 4 anni della scuola dell'infanzia di Roverbella. I bambini di 3/4/5 anni della scuola dell'infanzia di Malavicina

Finalità:

*Educativa:* sviluppare e utilizzare le proprie capacità creative ed espressive in un contesto relazionale giocoso. La specificità di questa esperienza sta nel rispetto e nella libertà creativa ed espressiva dei partecipanti.

Metodologia:

sarà da accordare con l'esperto responsabile del progetto.

## 5) Durata

*Descrivere l'arco temporale in cui si attua il progetto, illustrare le fasi operative*

Da gennaio a giugno.

Per la scuola dell'infanzia di Roverbella: 8 incontri per i bambini di 4 anni; i bambini saranno divisi in 4 gruppi della durata di 45 minuti l'uno (totale ore 24).

Per la scuola dell'infanzia di Malavicina: 8 incontri per i bambini di 3/4/5 anni. I bambini saranno divisi in 4 gruppi della durata di 30 minuti per i bambini di 3 anni e di 40 minuti per i bambini di 4 e 5 anni (totale 24 ore).

## 6) Risorse umane e finanziarie

*Indicare i docenti coinvolti, le eventuali collaborazioni esterne, i finanziamenti previsti*

L'insegnante referente del pds

Le docenti di sezione

L'esperto che verrà nominato

Finanziamento: P.d.s.